

**Принято**  
на педагогическом Совете  
Протокол №1 от 24.08.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «МДС «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Муратханова И.Ю.

**Программа развития**  
**МДОУ**  
**«Муниципальный детский сад**  
**«Колосок»**  
**на 2022-2026 годы**

**Программа развития  
МДОУ «Муниципальный детский сад «Колосок»  
на 2022-2026 годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г.	5
<b>3.</b>	Информационная справка об образовательном учреждении	10
<b>4.</b>	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ	12
<b>5.</b>	Концепция и стратегия развития МДОУ	22
<b>6.</b>	Содержание и направления реализации программы развития	24
<b>7.</b>	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	29
<b>8.</b>	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	30
<b>9.</b>	Список используемой литературы	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Колосок» д.Верховье дом №115 Жуковского района, Калужской области является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения с 2022 года по 2026 год. Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для МДОУ:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- недостаточная готовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской инициативности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- *обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;*
- *осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;*
- *развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров улучшение материально-технической базы МДОУ;*
- *совершенствование внутренней системы оценки качества образования.*

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное название Программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципального детского сада «Колосок» Калужская область, Жуковский район д.Верховье №115
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий МДОУ Муратханова Ирина Юрьевна
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий МДОУ «МДС «Колосок» Муратханова Ирина Юрьевна. Старший воспитатель МДОУ «МДС «Колосок» Волошина Ирина Анатольевна.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>❖ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного</li> </ul>

	<p>санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Изменения к СанПиН, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41</li> <li>❖ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>❖ Устав ДООУ</li> <li>❖ Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 43</li> </ul>
<p><b>Назначение Программы</b></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Подцели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОСДО;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;</li> <li>создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;</li> <li>- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию</li> </ul>

	<p>в образовательной деятельности; обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.</p>
<p><b>Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2022-2026 гг.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• <b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p><u><b>1-ый этап – подготовительный (2022-2023уч.г)</b></u></p> <p><b>Цель:</b> Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно- аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.</li> <li>- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.</li> <li>- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.</li> <li>- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.</li> <li>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.</li> </ul> <p><b><u>2-ой этап – практический (2023-2025уч.г)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение реализации Программы развития.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в новый режим работы.</li> <li>- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.</li> <li>- Разработка и внедрение ВСОКО</li> <li>- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.</li> <li>- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</li> <li>- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> <li>- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b><u>3-ий этап – итоговый (2025-2026уч.г.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированных кадров;</li> <li>- методической поддержки педагогов;</li> <li>- мотивации педагогов к качественным изменениям в образовательном, воспитательном и оздоровительном процессах;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширения сотрудничества с учреждениями социума и другими образовательными организациями.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранена конкурентоспособность МДОУ в сфере предоставления образовательных услуг в Жуковском районе, Калужской области;</li> <li>- функционирует система по сохранению и укреплению</li> </ul>

<p><b>Программы</b></p>	<p>здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «МДС «Колосок», отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- рост профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога ;</li> <li>- разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования;</li> <li>- организовано участие педагогического коллектива в региональных и муниципальных проектах;</li> <li>- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;</li> <li>- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия,</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля выполнения Программы</b></p>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОУ.</p>
<p><b>Целевые ориентиры деятельности ДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>• Общая готовность детей к обучению в школе.</li> <li>• Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</li> <li>• Повышение профессиональной культуры</li> </ul>



	<p>педагогов и умения работать на запланированный результат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> <li>• Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</li> <li>• Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Колосок»» (МДОУ «Муниципальный детский сад «Колосок»»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения и собственником её имущества является муниципальное образование «Жуковский район». <a href="http://obrzhukov.ru/">http://obrzhukov.ru/</a> Калужская область. Жуковский район. г.Жуков ул.Ленина 10 Контактный телефон учредителя: 8(48432)55-4-61
<b>Год основания ДОУ</b>	1984
<b>Юридический адрес</b>	249160 Калужская область Жуковский район д.Верховье д. №115
<b>Телефон</b>	(848432) 57-9-43
<b>Электронная почта</b>	mbdou_kolos@adm.kaluga.ru
<b>Официальный сайт в сети Интернет</b>	<a href="http://kolosokzykov.kaluga.ru/">http://kolosokzykov.kaluga.ru/</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Муратханова Ирина Юрьевна
<b>Устав</b>	Устав муниципального дошкольного образовательного

	учреждения « Муниципальный детский сад «Колосок» от 13.04.2016г.№ 347
<b>Лицензия</b>	Срок действия: бессрочно.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	Педагогический совет, общее собрание работников детского сада .
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение народных календарно-обрядовых праздников</li> <li>• Конкурс с участием родителей «Донская красавица»</li> <li>• Выставки детско-родительского творчества</li> <li>• Неделя здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Посадка деревьев, благоустройство территории</li> <li>• Игра-викторина «Один день в казачьей станице»</li> <li>• Спортивные состязания "Детские казахи шермиции"</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p>Сотрудничество с сельским клубом</p> <p>Сотрудничество с сельской библиотекой</p> <p>Сотрудничество с Верховской МООШ</p>
<b>Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы )</b>	<p>Проектная мощность детского сада – 4 группы, 103 человека</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет, изолятор;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Пищеблок;</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p>
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>✓ 2.Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и</li> </ul>

	<p>социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>✓ 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.**

Основными целевыми ориентирами программы являются:

- обновление системы организации дошкольного образования,
- укрепление здоровья воспитанников, внедрение системы инклюзивного образования,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- создание безопасной предметно-развивающей и материально-технической среды в соответствии с требованиями нормативных документов.

К основным итогам реализации Программы развития дошкольного учреждения можно отнести следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей;
- на протяжении 5 лет 100% выпускников продолжили обучение в общеобразовательных школах района.
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо НОД, на спортивно-игровых площадках учреждения проводятся спортивно-игровые мероприятия, открытые просмотры, Дни открытых дверей для родителей (законных представителей);
- сформирована команда педагогов-единомышленников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО;
- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли музыкально-спортивные праздники и развлечения, интеллектуальные игры-викторины, конкурсы-выставки детско-родительского творчества.
- за прошедший период завершилось становление системы управления ДООУ.

В настоящее время управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий,

который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

## **4.2. Анализ состояния внутренней среды учреждения**

### **4.2.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала МДООУ характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента: 80% педагогов работают в стенах детского сада более 5 лет.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта. Все педагоги работают на основе эффективного контракта (договора).

Администрация ДООУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 100% педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях района на семинарах, тематических неделях.

100% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям.

Сегодня наиболее актуальным является развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе ДООУ сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно- коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в участии в мероприятиях города и

края. Но, возникшая за последние годы проблема отсутствия притока молодых специалистов в детский сад становится актуальной. 20% имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, средний возраст педагогов составляет более 35 лет. Возникает проблема профессионального выгорания педагогов.

Кроме того, в ДОО нет узких специалистов (логопеда, физинструктора, педагога-психолога).

***Исходя из этого, в Программу развития на период 2022-2026 гг. следует включить:***

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов,
- разработку комплексного плана повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающий его информационную культуру, профессиональные компетентности; совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров

#### **4.2.2. Комплексная оценка здоровья.**

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МДОУ осуществляет Жуковская поликлиника г. Жуков. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. В медицинском кабинете ДОО имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности. В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале, в бассейне и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

Рост показателя заболеваемости в ДОО можно отнести за счет увеличения количества детей раннего возраста, ежегодное увеличение количества детей с функциональными отклонениями в здоровье.

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни одного ребенка, уменьшении средней продолжительности одного заболевания.

#### ***Сохранение и укрепление и здоровья детей***

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и

физкультурно-оздоровительной работы.

Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>- физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность;</li><li>- тематические занятия валеологического содержания;</li><li>- музыкальная терапия;</li><li>- «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, нетрадиционные дорожки);</li><li>- спортивные праздники;</li><li>- утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями);</li><li>- воздушные ванны.</li></ul>
Работа с сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>- санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН;</li><li>- освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.</li></ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные консультации;</li><li>- родительские собрания;</li><li>- оформление тематических стендов;</li><li>- открытые мероприятия с участием родителей;</li><li>- совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ;</li><li>- совместные спортивно-оздоровительные мероприятия;</li></ul>

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока. Круглый год проводится С- витаминизация пищи. В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 4-х разовое питание. Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: свежие овощи, фрукты, соки. Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в учреждении выдерживается оптимальный режим питания. Таким образом, в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления для каждой возрастной группы.

В ООП ДОУ разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, НОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, занятия на тренажерах, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, соревнования и другие

мероприятия.

*Исходя из этого, в Программу развития на период 2022-2026 гг. следует включить:*

- разработку системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно- оздоровительной работы с валеологическим содержанием;
- активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДООУ на курсах по оказанию первой помощи;

#### **4.2.3. Содержательная сторона образовательной деятельности.**

Образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Содержательная сторона образовательной деятельности МДОУ «МДС «К о л о с о к» построена на концептуальных основах примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва: «Мозаика-Синтез», 2016 г.).

В дополнение к программе «От рождения до школы» педагоги детского сада используют парциальные программы федерального и регионального уровня. Использование педагогами парциальных программ, вариативных технологий и методик, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению и обогащению знаний детей, формирует у них практические умения и навыки, расширяет их кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как тематические проекты и экспериментирование, циклы событийных мероприятий, досуги, праздники, развлечения.

В каждой группе используется свой режим дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и

требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки НОД в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН .

Педагоги планируют образовательный процесс в двух организационных моделях:

-совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и совместная образовательная деятельность в режимных моментах);

-самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. В игре реализуется значительная часть образовательных задач таких областей, как «Физическая развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Как положительный факт можно отметить оптимальную интеграцию образовательных областей. Педагоги сочетают разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения художественной литературы. В рамках проведения НОД воспитатели используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, познавательно- развивающие опыты, речевые загадки, ИКТ, нацеливающие детей на пролонгированный познавательный интерес.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Комплексно-тематический принцип планирования позволяет легко вводить в режим дня региональные и социокультурные компоненты.

С учетом возрастных возможностей и потребностей детей дошкольного возраста принцип регионализации дошкольного образования реализуется через ознакомление детей с историей семьи, города, родного края; культурой и ценностями Донского края и казачества.

Благодаря региональному компоненту образования дети получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой практики, которые традиционно сложились в нашем регионе. Итоговыми мероприятиями тематических недель становятся разноплановые мероприятия.

Наблюдения за практикой организации образовательного процесса, анализ отдельных видов совместной деятельности педагогов с детьми показывают преобладание стереотипного поведения воспитателя в позиции «над



ребенком». В большей мере педагоги ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста детей, недостаточно обращается внимания на индивидуальную траекторию развития воспитанников. Необходимость индивидуальной работы педагоги видят для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что индивидуальная работа требует обновления и дифференциации. Необходимо сохранить имеющиеся положительные наработки и продолжать работу по предоставлению качественного образования каждому ребенку, определить формы и направления работы по реализации ФГОС ДО.

***В Программу развития на период 2022-2026 г.г. следует включить:***

- разработку плана совершенствования образовательного процесса, гарантирующего доступное и качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО;
- мероприятия по развитию инновационного потенциала учреждения с учетом создания ситуации успешности для детей с разными образовательными потребностями, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.