**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Муниципальный детский сад «Колосок»**

 

**ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ**

**РАННЕГО РАЗВИТИЯ**

**«СемьЯ»**

 Составила:

Волошина Ирина Анатольевна

старший воспитатель

Верховье 2022- 2023 учебный год

**Детско - родительский клуб «СемьЯ»**

 Воспитание очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребёнка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней. Для более плодотворного общения между педагогами и родителями в нашем дошкольном учреждении создан детско – родительский клуб «Семья», для родителей детей, посещающих группу «Колокольчик» 2-3 года. В группе принимают участие специалисты детского сада: старший воспитатель, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

 **Цель** создания клуба «Семья» развитие в ДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни сада и налаживания в полной мере возможности семейного воспитания. А для этого родители не должны жалеть ни времени, ни энергии на постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня.

 **Основные принципы** работы:

Ѵ добровольность;

Ѵ компетентность;

Ѵ соблюдение педагогической этики.

 Участи родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду поможет им:

Ѵ преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;

Ѵ относится к ребёнку как к равному;

Ѵ понять, что не допустимо сравнивать его с другими детьми: если он что – то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;

Ѵ знать сильны и слабые стороны ребёнка и учитывать их;

Ѵ проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;

Ѵ установить хорошие, доверительные отношения с ребёнком.

 **Задачи** клуба:

1. Социально нравственное развитие ребёнка, как основа формирования личности. Приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных игр и занятий.

2. Использование новых организационных способов привлечения родителей детей к сотрудничеству с детским садом.

3. Оказание квалификационной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребёнком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОУ.

4. Выработка единого стиля общения с ребёнком в ДОУ и семье.

5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

 **Условия** работы клуба:

Ѵ заседание клуба по согласованию с родителями детей (проводится 1 встреча в месяц);

Ѵ работа клуба ведётся согласно годовому плану клуба; тематика заседаний должна касаться детей и их проблем и родителей, и их проблем в воспитании своих детей; формы общения могут быть разными: наглядные, вербальные, игровые.

 Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада. Предложенная программа детско – родительских отношений клуба является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий.

**Программа детско – родительского клуба «Семья»**

**Пояснительная записка**

 **Актуальность.**

 Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с падением рождаемости и изменением структуры семьи. Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырёх человек. Большинство российских семей воспитывает одного ребёнка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребёнка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения. Созданный при ДОУ детско – родительский клуб поможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит в дальнейшем период адаптации детей. Проводимые педагогами занятия с детьми дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьёй ребёнка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения.

 **Новизна.**

 Отсутствие образовательных программ для родителей, снижение тиражей специализированных научно – популярных изданий создало информационный вакуум, в котором оказалось большинство семей, воспитывающих детей дошкольников. В этой ситуации единственным источником педагогических знаний для родителей станет детско – родительский клуб на базе детского сада. Приходя в ДОУ на специальные занятия, в играх со сверстниками. Родители овладевают полезными знаниями и учатся общаться, при этом получают необходимые консультации специалистов по детскому развитию.

 Необходимость введения данной программы обусловлена запросами родителей, проведения анкетирования. Отличительной чертой данной программы является характер проведения занятий. Каждое занятие включает в себя игры, направленные на развитие двигательных умений, активизации речи, внимания, памяти и др. игры и упражнения предыдущих занятий повторяются на последующих, что способствует лучшему закреплению пройденного материала. Данная программа имеет

 **Цель:** гармоничное развитие личности ребёнка в процессе предметно – игровой деятельности. В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

1. Социально нравственное развитие ребёнка, как основа формирования личности.

2. Использование новых организационных способов привлечения родителей детей к сотрудничеству с детским садом.

3. Организация и осуществление взаимодействия с родителями детей, посещающих детский сад.

4. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребёнком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.

5. выработка единого стиля общения с ребёнком в ДОУ и семье.

6. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

 Родительский клуб – необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско – родительских отношений. Изучение родительских запросов выявило необходимость деятельности клуба в трёх направлениях.

 **Обучение родителей:**

1.Ведущие формы обучения в условиях клуба: беседы, деловые игры, консультации, тренинги.

 2. Обучение детей: игры, игровые упражнения, развлекательные мероприятия, спортивные праздники и развлечения, занятия.

 3. Консультирование родителей. Оно направлено на достижение глубокого, объективного понимания родителями проблем ребёнка, его личности в целом; определение своей воспитательной стратегии в общение с ним и способов взаимодействия с другими участниками воспитательного процесса.

 Консультирование двух типов:

\*Педагогическое (по вопросам, касающимся освоения программы, индивидуального образовательного маршрута ребёнка, способов дополнительного образования);

\*Медицинское (по вопросам, касающимся здоровья детей, индивидуальных особенностей ребёнка).

 **Консультирование родителей строилось на принципах:**

1. Создание доверительных отношений;

2. Взаимоуважения;

3. Компетентности;

4. Качественной организации консультаций.

 *Содержание работы: клуб создаётся для посещения детей вместе с мамой или другим близким человеком.*

 Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте предметная деятельность с учётом индивидуальных личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка). Программа клуба рассчитана на 8 месяцев (с сентября по май). Каждая встреча занимает 30-40 минут. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, двигательный, творческий в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не даёт малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующей на каждом занятии подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша. Занятия проводятся педагогами детского сада. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации специалистов.

 Методы и приёмы, используемые в программе:

1. Организационные;

2. Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);

3. Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);

4. Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);

5. Логические;

6. Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала);

 **Основные этапы развития взаимодействия с семьёй:**

1 этап: изучение семьи ребёнка, детско – родительских отношений, деятельности педагогов;

2 этап: создание программы сотрудничества (выбор содержания, форм взаимодействия с семьёй ребёнка)4

3 этап: реализация программы сотрудничества;

4 этап: анализ полученных результатов.

 Специфика клубов том, что работа в нём осуществляется с учётом психологического возраста ребёнка, т.к. это позволит педагогам активнее развивать всех детей (не только обычных, но и «продвинутых», способных, одарённых).

 Формы организации детской деятельности могут быть различными, но, чтобы средства для достижения воспитательно – оздоровительных задач оставались игровыми. Наиболее целесообразно использование различных дидактических, развивающих игр, занимательных упражнений, игр – экспериментов с материалами и др. по всем направлениям деятельности детей, обеспечивая реализацию выбранного программного содержания. При этом нужно придерживаться главного направления в работе с детьми, развития речевой активности каждого ребёнка в процессе разнообразной деятельности.

 **Ожидаемый результат:**

\*овладение некоторыми приёмами взаимодействия с ребёнком;

\*умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребёнка;

\*умение уважать желание и возможности ребёнка;

\*представление ребёнка об окружающем мире;

\*накопление сенсорного опыта;

\*становление речи ребёнка;

\*развитие мелкой и крупной моторики.

 Итогом работы является положительная динамика развития детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада.

 Занимаясь в клубе, «СемьЯ» разовьются способности ребёнка, родители научатся совместной с ним деятельности, построению позитивных отношений, наполненных теплотой и вниманием. Результативность проведённых занятий будет отслежена анкетированием.

**Учебный план**

**работы детско – родительского клуба**

**раннего развития «СемьЯ»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема** | **Цель** | **Взаимодействие специалистов** | **Консультации** |
| Август - сентябрь | Подготовительный этап | Сбор информации проекта, анкетирование | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели группы | Консультации для педагогов по разработке творческого проекта клуба. |
| Октябрь | «В гости к ёжику» | Развитие коммуникативных, физических качеств, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики кистей рук, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера. | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели группы | Старший воспитатель: «Знакомство с планом работы клуба «СемьЯ» |
| Ноябрь  | «Добро пожаловать в сказку» | Развитие эмоциональной отзывчивости на театрализованные постановки, развитие коммуникативных навыков детей, развитие мелкой моторики. | Старший воспитатель, воспитатели группы | Наблюдение старшего воспитателя во время работы клуба. Индивидуальные консультации и рекомендации семьям. |
| Декабрь | «В гости к снеговичку» | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, способствовать сплочению родительского коллектива, познакомить родителей с приёмами рисования, характерным раннему возрасту | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели группы | Консультации по запросам родителей. |
| Январь | «Зимняя сказка» | Развитие коммуникативных навыков детей, развитие мелкой моторики. Вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие эмоциональной отзывчивости. | Воспитатели групп | Консультации по запросу родителей. |
| Февраль | «В гости к нам пришли игрушки» | Развитие двигательной активности детей. Формирование умений: бегать, прыгать, выполнять последовательные действия по команде взрослого, ползать, развитие координации движения и чувства равновесия, развитие функциональных возможностей позвоночника. Активация познавательной деятельности. | Старший воспитатель, воспитатели группы, фельдшер | Консультация фельдшера  |
| Март | «Моя мама лучше всех» | Развитие двигательной активности детей, активизация познавательной деятельности вовлечение в творческую деятельность – лепка. | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | Консультация старшего воспитателя «Речевое развитие ребёнка раннего возраста» |
| Апрель | «Забавная матрёшка» | Закрепление знаний о сенсорных эталонах, развитие двигательной активности детей, вовлечение в творческую деятельность – нестандартные приёмы рисования. | Старший воспитатель, воспитатели группы | Консультация старшего воспитателя «Достижение ребёнка трёх лет». |
| Май | «Весеннее настроение» | Знакомство с характерными погодными явлениями (дождь, ярко светит солнце и т.д.), развитие двигательной активности детей, вовлечение в творческую деятельность – лепка из теста, способствовать сплочению родительского коллектива. | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели группы. | Консультация по запросам родителей. |